**计算机科学与技术学院**

**学生职业规划教育促进办法**

计算机科学与技术学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实教育部关于就业重要会议精神和学校的具体要求，继续坚持“宽口径、厚基础、重实践、求创新”的办学思想，秉持“追求品质，诚意服务”的工作理念，以学生的全面发展与成才为中心，以充分就业为基础，以提升质量为重点，以需求为导向，以创新为动力，进一步拓展毕业生就业渠道，拓宽毕业生求职领域，提升就业市场精准服务水平。

1. **夯实生涯教育，提升服务水平**
2. **提升生涯师资队伍水平。**鼓励学院老师积极参加上海市和学校举办的各项培训活动、加强生涯咨询督导训练，提升生涯咨询师业务水平，规范个体咨询管理工作，提高生涯咨询、指导的精准性。针对大一新生开设《大学新生生涯导航》课程，课程教学与主题教育相结合，扩大生涯教育的覆盖面，提升生涯教育的系统性。
3. **开展生涯教育系列活动。**依托就业指导周周讲、企业HR说、优秀校友说、求职训练营等，增强学生生涯规划意识，引导学生树立正确的成才观、就业观；通过举办计算机学院职业生涯规划大赛，科学合理地规划大学学习、生活和实践，提高就业技能与实践能力；为帮助毕业班学生了解求职现状，熟悉企业求职面试流程，通过举办计算机学院模拟求职大赛来帮助学生进行简历制作辅导、模拟面试实战演练，从而提升学生职业素质与就业能力，增强就业竞争力。
4. **重视特殊群体就业帮扶。**一是学业困难学生帮扶。辅导员逐一摸排学习困难学生的学业状况，协同班导师、班委、学院红色助学团打造“学霸自习室”，及时为这些学生提供更有针对性的学业支持与帮助。二是经济困难学生帮扶。及时摸排家庭经济困难学生情况，帮助学生及时申请临时困难补助和实习补贴，尽可能为他们解决后顾之忧。三是就业困难学生帮扶。毕业班辅导员及时摸排毕业班中每一位学生的就业情况，开设“就业加油站”为就业困难毕业生逐一修改简历、推荐优质企业、指导笔试面试等，及时为他们提供一对一精准就业帮扶。四是考研落榜学生帮扶。针对完成考研学生进行成绩摸排和心态调整，尽力避免考研“二战”，并指导学生制作简历，主动联系院企合作单位并将学生简历进行打包推荐。与此同时针对下一届毕业生召开考研就业动员会，分析就业形势和考研形势，呼吁有科研潜力和学习能力的学生考研，避免二战。
5. **引进校外生涯导师。**积极邀请企业高管、资深HR等担任校外生涯导师，为学生开展讲座、论坛、咨询等活动。学院开展的职业生涯规划大赛和“求职之星”模拟求职大赛等活动可以邀请校外生涯导师作为专家评委，通过这样的方式有效利用校外导师资源，切实提高学生生涯规划能力及就业竞争力。
6. **挖掘整合资源，开拓就业市场**
7. **依托院企合作单位拓展就业市场。**拓展就业信息获取渠道，及时为学生提供更多的实习和就业信息；协助学校做好全年大型招聘会，邀请院企合作单位以及行业内重点企业进行专场宣讲活动，结合学院实际情况开展计算机学院IT专场招聘会。充分与用人单位进行沟通，了解企业需求，提高专业人才培养的市场针对性。

2、**依托校友资源拓展就业市场。**一是结合往届毕业校友建立的“内推资讯群”，呼吁校友将本企业的就业资源介绍给学院。二是通过联系创业校友，拓展就业资源。三是继续走访优秀校友所在企业，与企业建立联系，并吸收优秀校友毕业后的职场经验。

3、**依托专业教师力量拓展就业市场。**充分发动学院教师参与就业工作，特别是针对长期科研合作单位，通过科研合作、学术交流等渠道加强与用人单位沟通交流，不断促进企业与学校合作互助、开展基于学生培养和发展的更紧密的校企共建。充分发挥硕士生导师的力量，对毕业生开展点对点的就业指导。

4、**依托行业园区拓展就业市场。**增强与漕河泾开发区、松江G60等行业园区联系，邀请园区内的IT、信息、理学类单位，联合其他学院学院共同组织专场宣讲会和招聘会，从而充实高质量就业市场资源。联系重点单位，走访重点地区，拜访合作企业与行业企业。

1. **深化价值引领，加强就业引导**
2. **发挥“就业之星”的朋辈经验引导作用。**充分利用“东华小图灵”微信公众号平台“追梦计”模块，加大对计算机学院“就业之星”的宣传，定期分享一位“就业之星”的求职历程与心得体会，利用朋辈的力量提高毕业生们的就业积极性，利用榜样的力量引导低年级学生了解求职历程。利用微信公众号平台为即将要准备考研复试的同学们分享往届学长学姐的复试经验，切实提高计算机学院本科毕业生深造成功率。

2、**发挥爱国主义教育的就业引导作用。**在毕业班年级开展毕业教育主题系列活动，利用“东华小图灵”微信公众号平台“追梦计”模块，每周对优秀毕业生事迹进行宣传，彰显毕业生的青春风采；借助“DHU计算机先锋”微信公众号平台宣传身边优秀党员事迹，发挥学生党员的模范带头作用；通过线上平台的宣传以及邀请往届基层就业学生“现身说法”，鼓励毕业生到基层就业、创业，加大对大学生参军入伍、大学生村官、三支一扶、大学生志愿服务西部计划等基层项目的宣传，加强校企合作的对接平台，在重点区域、重大工程、重大项目、重要领域中加强人才供需的对接；最后利用易班平台，通过开展毕业季线上活动，表达毕业生的爱校荣校之情。

3、**开展促进学生到国际组织实习任职工作。**扎实推进国际组织人才培养工作，引导学生拓宽国际视野，通晓国际规则，主动适应国家发展战略新需求，在探索中广泛宣传动员、完善信息渠道、开展精准化指导服务和培训。努力培养和推送知国情、了世情、有专业、懂管理、精外语、擅沟通的国际组织人才，为我国参与全球治理提供有力人才支撑。

1. 针对低年级学生，在迎新新生教育的生涯讲座中加入国际组织实习任职相关内容，向新生宣传和普及国际组织实习任职的知识、政策等，发放《东华大学国际组织实习任职指南》等，通过广泛宣传和普及，培养学生全球治理的视野。
2. 针对符合条件、有强烈意愿的学生，积极推荐学生参与学校范围内国际组织任职相关课程及训练营，培养学生国际意识、国际视野、了解国际组织相关知识，熟悉国际事务规则，以及实习任职所需能力的培养。依据资源拓展情况，组织老师或学生实地走访国际组织，近距离感受国际组织的工作环境及模式，进一步激发和提升学生到国际组织实习任职的热情和意愿。
3. 针对毕业生积极推送国际组织任职相关信息，广泛收集国际组织实习任职信息资源，利用好校友、专业老师和辅导员挖掘提供的各类信息，实时发布国际组织实习任职岗位信息，推送相关招聘、实习、活动、介绍等相关信息。
4. **营造创新氛围，提高创业质量**
5. **强化就业创业师资队伍建设。**组织学院老师积极参与东华大学学生就业创业师资培养“灯塔”计划，在基础扎实、有所专长的基础上提升学生就业创业师资队伍的专业化和职业化水平。积极响应学校开展的一系列高阶精英培训、研修、考察学习、企业参访见习等活动，夯实就业创业师资队伍基础，从而更好的指导学生就业创业。除此之外，积极邀请企业高管、政府工作人员、优秀创业校友等担任校外创新创业教师，为学生开展讲座、论坛、咨询等活动。结合学院创新创业计划项目、创业类大赛选拔和举办的契机，调动专业老师的积极性，发挥专业老师力量，提升学生创业的技术性和竞争力，以创新意识、创新能力培养带动创业能力提升。

**2、促进创新人才培养质量提升。**及时摸排学院有创业想法的学生，及时给予学生关于创业的专业指导。对于低年级学生，支持学生创新创业协会社团活动，为他们提供场地、资源、师资等多方面支持，扩大学生创新创业活动的参与面，培养自主创业意识，传播创业文化，培养创新创业精神。针对二三年级学生，鼓励其参与创业训练计划，鼓励其参加东华大学尚创· 创新创业拔尖人才实验班。对于高年级学生，鼓励其参与创业大赛、创业实战等，全面加强学生的创业理念和创业能力。

**计算机科学与技术学院**

**2016年5月18日**